

广东省人力资源和社会保障厅

粤人社函〔2020〕247号

关于做好我省技工院校 2020 年秋季学期 开学疫情防控有关工作的通知

各地级以上市人力资源和社会保障局，各技工院校：

当前，全省技工院校秋季开学工作已陆续展开。围绕“确保师生生命安全和身体健康，确保不发生校园聚集性疫情”的总目标，为统筹做好技工院校秋季开学和新冠肺炎等重点传染病防控工作，全面防范化解校园安全重大风险隐患，现就做好秋季学期开学有关重点工作通知如下。

一、高度重视，提高认识，切实增强抓好校园疫情防控工作的责任感、紧迫感

学生返校和校园疫情防控关乎疫情防控全局和社会稳定大局。省委、省政府对做好校园疫情防控工作高度重视，李希书记、马兴瑞省长多次作出指示批示，要求全力以赴做好秋季学期学生返校疫情防控工作。当前，境外疫情形势依然严峻复杂，随着国际经贸往来逐步恢复、国际航班数量逐步增加，我省外防输入压力持续加大，未来相当一段时间内校园疫情防输入风险仍面临不少挑战。同时，与春季学期相比，秋季学期学生规模更大、流动

范围更广、面临风险更复杂，对全省技工院校而言，真正的疫情风险考验在秋季。各级人社部门、各技工院校要深刻认识做好秋季学期疫情防控工作的极端重要性，切实把思想和行动统一到党中央、国务院和省委、省政府的决策部署上来，压实责任，切忌麻痹大意、侥幸心理，从头开始、从零开始，以最严的标准、最严的措施、最严的要求，做好疫情防控工作，确保万无一失。

二、抓住重点，精准施策，全力以赴做好秋季学期开学各项工作

一是抓紧修改完善相关工作方案。各地、各技工院校要推广运用前一阶段各级各类学校疫情防控的好做法、好经验，针对当前新情况、新问题，按照秋季学期学校 30 条疫情防控指引的要求，对学校开学疫情防控工作方案、应急预案等进行再充实、再完善，加大补短板、堵漏洞、强弱项工作力度，确保开学疫情防控工作细致周到、万无一失。

二是进一步做好师生返校前疫情排查管控工作。各地、各技工院校要继续落实好“四精准”校园疫情防控排查工作要求，进一步完善师生员工健康状况和中高风险地区旅居史报备制度，全覆盖、无遗漏开展师生员工健康监测、申报和管理，精准掌握师生员工返校前身体健康状况，加强人员分类健康台账管理。同时，将秋季入学新生、新入职的教职员工纳入学校疫情防控网络，及时进行健康监测与管理服务。

三是全面加强环境卫生整治和校园封闭性管理。大力开展爱

国卫生运动，重点做好灭鼠、清除蚊卵工作，进一步改善教室、宿舍、食堂、运动场馆、图书馆、厕所等重点区域和场所的环境卫生。加强各类场所的通风，对宿舍、食堂、教室、厕所等重点场所，空调系统、校车等重点设备按指引进行清洁消毒，彻底消除卫生死角，确保在新学期师生全面返校前，彻底清除各类病媒生物孳生环境，保持清洁卫生的校园环境。要以最严措施抓好进出校园人员管理。人员进入校园后要求必须佩戴口罩；对从校园外运输进校园的物资及车辆，要采取必要的卫生消毒处置措施；严格做好派送校内的包裹消毒管理工作。有条件的学校，疫情期间要尽量安排走读生住校管理。

四是落实落细师生返校疫情防控工作措施。严密组织好师生返校工作，加强交通安全教育和返校途中个人健康防护指引，及时协调解决学生返校过程中遭遇的问题和困难；有条件的学校可安排校巴定点接驳师生返校，降低乘公共交通感染风险。严格把好师生返校入口检查关，进一步制定完善实施校门健康检查制度，不漏一人做好师生入校前体温测量、健康码审查等健康异常排查登记工作。对因病请假等情况未及时返校开学的师生员工，要建立专门跟踪管理台账，做好师生返校健康审查工作。

五是进一步抓好校园疫情防控常态化措施落实。各地、各学校要严格落实“四精准”“六分”“一独立”“三全”“五管”校园疫情防控措施，按照“严格开学标准、严格把好校门、严格活动管控、严格落实责任”的“四严”工作要求，突出“重点地区、重点人、重点

场所、重点事”四个工作重点，落实“防输入、防反弹、防突发、防松懈”“四防”工作要求，进一步完善“预判、预警、预防、预演”“四预”工作机制。要从严审核控制各类涉及师生聚集性活动，不组织大型集体活动。严格执行请销假制度，教职工及学生外出必须办理请销假手续。对缺勤者要逐一详细登记，及时查明缺勤原因，发现异常者要劝其及时就医或在家隔离观察，暂停上学或上班。

六是突出狠抓校园食品安全管理工作。近期个别地区由于食材问题导致发生疫情给学校抓好校园食品安全管理工作敲响了警钟。各院校要严格规范食堂、小卖部从业人员管理，做好相关从业人员返岗前健康摸排。严格执行厨工健康晨午检和随机抽检制度，并做好登记管理。进一步加强食堂日常卫生管理，规范食品制作卫生流程。要加强采购安全管理，规范做好食品采购索证索票、进货查验等工作，确保食材来源正规，检验检疫票证齐全，食品来源可追、去向可查、风险可控。新学期开学前后，要紧紧抓住食品安全、饮用水安全等重点区域、重点部位、重点环节，深入开展校园及周边食品卫生安全风险隐患排查整治行动。积极协调和借助当地市场监管、疾控等部门的专业技术力量，帮助学校及时发现校园食品安全工作中存在的薄弱环节及风险隐患。

三、问题导向，统筹兼顾，扎实做好校园安全重大风险防范化解工作。

一是突出抓好校园安全重大风险隐患排查整治工作。各地、各院校全面贯彻落实省安委会有关安全生产工作要求。在秋季开

学前后，要按照“全面细致、突出重点、综合整改、落实到位”的思路，组织开展一次校园安全重大风险隐患拉网式大排查，重点排查校园卫生防疫、食品安全、消防安全、校舍安全、实训安全、实验室及危化品管理等重点领域，以及配电房、煤气房、药品库、实训车间等重点要害部位的风险隐患。同时，进一步建立健全校园重大安全隐患排查整治工作责任制和应急预案措施。对情况复杂、短期内难以消除的重大风险隐患，学校要制订有针对性的整改方案和应急措施，明确责任人，确保风险隐患可防可控，做到重大风险隐患早发现、早报告、早治理，确保相关整改工作落到实处。

二是突出抓好重点时节校园意识形态安全工作。要针对当前国际疫情发展形势下校园意识形态领域面临的风险与挑战，深入研判建国 71 周年、中秋节等重点敏感时机校园安全维稳工作中的潜在问题与风险，严格校园意识形态宣传阵地管理，坚决防止校园成为各种杂音噪音的“发源地”“传染地”；加强课堂教学管理，严明课堂教学政治纪律。强化有关矛盾纠纷防范化解和跟踪落实工作。加强校园网络管理，把学校所有部门、院系、学生社团的网站、官方微博、微信公众号、微信群等纳入监管指导范围，确保内容安全。建立健全学生社团组织活动审批工作机制，严格规范校外人员参加学生社团活动管理，强化涉外交流合作审批和跟踪管控工作，确保不发生违反政治纪律事件。

三是突出防范化解校园突发性安全事件。要针对当前校园防

暴恐突发事件面临的风险与挑战,进一步强化校园安保防护措施,配齐配强校园安保技术和人员力量。要主动联系公安、国安等有关部门,联合对校园及周边的精神病、吸毒、对社会有报复倾向等敏感人员以及涉校矛盾纠纷进行全面排查,加强高危人员管控。各院校要针对新学期学生返校前后心理危机事件发生较多的特点规律,总结心理健康工作经验,吸取心理危机事件教训,及早部署、及早安排、及早行动,全面开展开学心理健康问题排查干预工作,采取针对性预防引导措施,提前做好学生心理健康问题引导和排解预案。要通过班主任、辅导员做好与家长的沟通交流工作,深化家校合作。对身体患病的教职员工和学生要及时给予人文关怀。对有恐慌、狂躁、抑郁心理的学生,要及时做好情感关怀、生活关心,做好心理疏导工作。要重点关注心理健康异状师生,及时做好一对一心理干预和教育疏导工作,防止发生自杀或自残行为;合理安排新生军训、学生体育锻炼活动的内容和强度,警惕和防范影响师生安全的各类“黑天鹅”“灰犀牛”事件,确保校园安全和谐。

四、夯实基础, 落实责任, 狠抓教育引导和检查督导等工作落实

一是进一步加强疫情防控知识宣教与安全培训。将学校疫情防控知识和安全常识融入校园文化建设,利用校园宣传栏、“两微一端”新媒体及其他信息化手段,对师生员工开展新冠肺炎防控知识和安全常识的普及教育。继续开展常见传染病防控知识、节

约粮食等宣传教育活动，引导和培养师生保持健康生活和卫生文明习惯，增强师生的自我防范意识和安全防护能力。进一步加强师生心理健康教育，普及心理健康知识。同时，强化校园消防安全、交通安全、防溺水、防中暑、防台防灾、防诈骗等方面的宣传教育；加强医务人员和兼职消防员业务技能培训，全面提升学校卫生安全工作队伍的素质和能力。

二是深入开展开学前后疫情防控工作检查。要落实疫情防控工作属地责任。各级人社部门要加强检查指导服务，主动对接教育、卫生健康、市场监管等有关部门，强化联动督查，形成工作合力。各院校要主动作为，积极配合当地疫情防控指挥部学生返校工作专班的检查工作。对专班检查指出的问题要详细制订整改工作台账，逐一整改销号，切实做到问题没整改归零不开学、检查不合格不开学、师生和校园公共卫生安全得不到切实保障不开学。

三是加强模拟演练与应急处理。各技工院校要根据疫情发展以及学校实际，设想校园突发疫情等多种复杂和困难情况，进一步细化完善校园突发疫情应急处置预案及其他突发重大安全事件应急处置预案，提高预案的可行性和可操作性。要突出加强对校园突发疫情应急处置演练，让每一名预案相关工作人员熟悉预案工作流程和要求，一旦突发疫情，能快速到位，有效履职。各市局要加强现场督查指导，协调解决学校情景模拟演练遇到的问题和困难。

四是及早做好线下教育与线上教育教学衔接。春季学期，各院校多数学生按照线上教育方式开展教育教学，教学方式、教学和实训效果，以及相关职业技能等级考证工作将面临较大挑战。秋季学期开始，学生和教师将全面返校进行线下教育，有序做好线下教育与线上教育的课时、内容等方面衔接是当务之急。各院校要深入分析研判线上教育与线下教育衔接的重点、难点，做好分类分层分级教学组织和安排，确保衔接顺畅，确保教育教学质量，确保专业技能人才培养课程任务要求落到实处。



公开方式：主动公开